



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.376	สังคมสงเคราะห์โลก	3 (3-0-6)
SW 376	Global Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ (interdisciplinary)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	E-mail address	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093-763-3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30-16.30 น.	สค.302

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันพุธที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 14.30-16.00 น.

วันสอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
		PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
CLO1	อธิบายองค์ความรู้ ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง	PLO1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO2	วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลกโดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO3	ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
		PLO8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
CLO4	อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	PLO8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนะนำการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ แนวทางปฏิบัติของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีระหว่างประเทศ อนุสัญญาของสหประชาชาติและปฏิญญาในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานขององค์กรด้านสังคมสงเคราะห์ในบริบทของโลกต่อการกำหนดนโยบายและบริการด้านสวัสดิการ ประเด็นเฉพาะที่ครอบคลุมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม และความสามารถทางวัฒนธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ รวมไปถึงกิจกรรมและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในประเทศต่างๆ ในฐานะที่เป็นวิชาชีพระดับโลก

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (3-0-6)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย/กลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (0)	-
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่แจ้งข้างต้น หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน ทั้งนี้ในภาพรวมจะใช้ระยะเวลาในการให้คำปรึกษา ประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายองค์ความรู้ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย สะท้อนคิดผ่านกรณีศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการแสดงความเห็นผ่านการใช้ใบงาน/แบบฝึกหัด 	ร้อยละ 5
			<ul style="list-style-type: none"> สอบกลางภาค 	ร้อยละ 10
CLO2: วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลกโดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมในบริบทสังคมสงเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา 	ร้อยละ 5
			<ul style="list-style-type: none"> สอบกลางภาค 	ร้อยละ 10
CLO3: ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา 	ร้อยละ 10
			<ul style="list-style-type: none"> สะท้อนคิดถึงการปฏิบัติงานในกลุ่มเปราะบางที่มีความหลากหลาย ศึกษาผ่านกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษา สอบปลายภาค
CLO4: อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> แลกเปลี่ยนและสะท้อนความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกรณีศึกษาและการทำรายงานของรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการค้นคว้าและนำเสนอรายงาน/บทความ 	ร้อยละ 30
			<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค 	ร้อยละ 15

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

อาจารย์ประจำกลุ่ม: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
1 14 สิงหาคม 2567	(1) ขี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล (2) ประสบการณ์การเรียนรู้ในคำว่า “ความเป็นสากล” “ระดับโลก” และ “ความเป็นนานาชาติ”	CLO1	3	- คำโครงการบรรยายของรายวิชา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - แบบฝึกหัด/กิจกรรมใบงาน
2 21 สิงหาคม 2567	(1) ความหมายของ Global Social Work และคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	CLO1	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point และข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3 28 สิงหาคม 2567	(1) อนุสัญญาและกฎหมายในระดับสากลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม และเชื่อมโยงถึงบริบทไทย	CLO1	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ รวมทั้ง Power Point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4 4 กันยายน 2567	(1) ความเป็นวิชาชีพในระดับสากลและองค์กรวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (IFSW, IASSW, ICSW, ICSD รวมไปถึงองค์กรระดับชาติเช่น NASW) และองค์กรสังคมสงเคราะห์ในประเทศไทย	CLO1	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point และข้อมูลจากเว็บไซต์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5-7 11, 18, 25 กันยายน 2567	(1) ความเป็นสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล ครอบคลุมประเด็น Respecting Diversity, Ubuntu, Human Relationship, Leaving No One Behind, Shadow Pandemic, VUCA, Buen Vivir, Ethical dilemma และอื่นๆ	CLO2	9	- บรรยาย โดยใช้ Power Point, เอกสารประกอบ และข้อมูลจากเว็บไซต์ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิดจากกรณีศึกษา
สัปดาห์การสอบกลางภาค ช่วงวันที่ 29-30 กันยายน และ วันที่ 1-6 ตุลาคม 2567				
ครั้งที่เฉพาะ 1 2 ตุลาคม 2567	<i>สอบกลางภาค</i>	CLO1 CLO2	1.5	-
8 9 ตุลาคม 2567	(1) สังคมสงเคราะห์ในภูมิภาคอาเซียน	CLO3	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
9 16 ตุลาคม 2567	(1) สังคมสงเคราะห์โลกภายใต้บริบทต่างๆ (1.1) กลุ่มเป้าหมาย: แรงงานย้ายถิ่น/ข้ามชาติ เด็กสตรี คนพิการ (1.2) ประเด็น: ศาสนา ความเชื่อ การเปลี่ยนแปลงของอากาศ และภัยพิบัติ (1.3) พื้นที่: ชนพื้นเมือง/ชนกลุ่มน้อย/พื้นที่เกาะ	CLO3	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิดเห็นร่วมกันจากสถานการณ์สังคมโลก
วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2567. วันหยุดราชการ เนื่องในวันปิยมหาราช				
10 30 ตุลาคม 2567	(1) สังคมสงเคราะห์โลกภายใต้บริบทต่างๆ (ต่อ)	CLO3	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิดเห็นร่วมกันจากสถานการณ์สังคมโลก
11 6 พฤศจิกายน 2567	(1) สังคมสงเคราะห์โลก: ประเด็นที่ต้องตระหนัก (1.1) จริยธรรมสากล / ความขัดแย้งทางจริยธรรม (1.2) วัฒนธรรมและศักยภาพทางวัฒนธรรม (2) โควิด-19 และวิกฤตอื่นๆ: กรณีศึกษาของการคุกคามความมั่นคงของมนุษย์และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับประเทศและในระดับสากล	CLO4	3	- วิทยากรภายนอก - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อภิปรายประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจในสถานการณ์โลก

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
12 13 พฤศจิกายน 2567	(1) สังคมสงเคราะห์โลก: ความท้าทายและประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน	CLO4	3	- วิทยากรภายนอก - สะท้อนคิดความท้าทายต่างๆ
13 20 พฤศจิกายน 2567	(1) นำเสนอรายงาน (ครั้งที่ 1)	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
14 27 พฤศจิกายน 2567	(1) นำเสนอรายงาน (ครั้งที่ 2) (2) สรุปบทเรียนรู้อาจากรายงานของนักศึกษา และ เนื้อหาในรายวิชา	CLO3 CLO4	3	- นักศึกษานำเสนอรายงานพร้อมด้วย เอกสาร - อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สรุปสาระสำคัญของรายวิชา
ครึ่งเฉพาะ 2 16 ธันวาคม 2567	สอบปลายภาค	CLO3 CLO4	3	-

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1: อธิบายองค์ความรู้ ความเข้าใจต่องานสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล รวมทั้งบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน/เข้าชั้นเรียน	1-14	ร้อยละ 10
CLO2: วิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมโลกโดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบางที่เชื่อมโยงกับกฎหมายในระดับสากลของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- กิจกรรมรายบุคคลในการศึกษา งาน สังคมสงเคราะห์ของต่างประเทศ	1-10	ร้อยละ 10
CLO3: ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ทั้งกับทีมสหวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- รายงานหรือบทความกลุ่ม	1-12	ร้อยละ 30
CLO4: อภิปรายความเข้าใจต่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	- สอบกลางภาค (เนื้อหาครั้งที่ 1-7)	ครึ่งเฉพาะ 1	ร้อยละ 20
	- สอบปลายภาค (เนื้อหาครั้งที่ 8-14)	ครึ่งเฉพาะ 2	ร้อยละ 30

สรุปกิจกรรมการวัดผลการเรียน

กิจกรรมที่ใช้ในการวัดผล	คะแนน
(1) การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
(2) กิจกรรมรายบุคคล	10
(3) รายงาน/บทความรายกลุ่ม	30
การนำเสนอ	(5)
รายงานหรือบทความ	(20)
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่มของสมาชิก	(5)
(4) สอบกลางภาค	20
(5) สอบปลายภาค	30
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100.00	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิด ตลอดจนวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0.00-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนและฝึกปฏิบัติได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์ในบางสถานการณ์ที่จำเป็นเท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

1.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาทั้งในกรณีออนไซต์ และออนไลน์ กรณีจำเป็น

1.2 นักศึกษาไม่ควรใช้โทรศัพท์ระหว่างการเรียน ไม่ว่าจะกรณีใดๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ทั้งนี้กรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน

1.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

1.4 นักศึกษาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)

1.5 เอกสารบรรยายของรายวิชาในแต่ละครั้ง ผู้สอนจะวางไว้ในห้องเรียน MST ของรายวิชา ในส่วนของไฟล์เตอร์ class materials

2. การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

กรณีที่มีเหตุจำเป็น และต้องปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ มีกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams [MST]) หรือระบบออนไลน์อื่นๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่นๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ ตอบคำถามการเรียน และนำเสนองาน ขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง

2.4 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้นๆ

2.5 การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะส่งงานล่าช้า ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือถือเป็นการส่งงานล่าช้า

2.6 การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชานี้ สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

Healey, L.M. (2012). Defining international social work. In L.M. Healey, & R.J. Link (Eds.), *Handbook of international social work: Human rights, development, and the global profession* (pp.9-15). New York: Oxford University Press.

Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2022). *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries*. Sydney University Press.

Sajid S.M., Baikady,R., Sheng-Li, C., & Sakaguchi, H. (Eds.). (2020). *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education*. Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.

Tatsuru, A. (2024). *International social work of all people in the whole world: A new construction*. Japan: Junposha.

Tatsuru, A. (n.p.). What is international social work? Its contribution to social work in a global society.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

Bahrer-Kohler, S. (2018). Aspects of global social work-challenges in an interdependent and changing world. *International journal of global social work*. 1, 1-9.

Christensen, J. (2020). social work in a local and global context: A Swedish approach. In S.M. Sajid, R. Baikady, C. Sheng-Li, & H. Sakaguchi (Eds.), *The Palgrave Handbook of Global Social Work Education* (pp.207-231). Switzerland: Palgrave Macmillan Cham.

Staniforth, B., & Noble, C. (2014). Social work education in Aotearoa/New Zealand and Australia. In C. Noble, H. Strauss, & B. Littlechild (Eds.), *Global social work: Crossing borders, Blurring boundaries* (pp.171-183). Sydney University Press.

ข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ในระดับสากล

International Federation of Social Workers (IFSW)

<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

International Association of Schools of Social Work (IASSW)

<https://www.iassw-aiets.org/>

International Council on Social Welfare (ICSW)

<https://www.icsw.org/>

International Consortium for Social Development (ICSD)

<https://www.socialdevelopment.net/>

National Association of Social Workers (NASW)

<https://www.socialworkers.org/>

ทั้งนี้เอกสารการสอนรายวิชานี้ที่เขียนโดยผู้สอน จะวางไว้ในห้องเรียน MST ของรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน คุณภาพของงานที่มอบหมาย

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา การทำข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.3 ปรับรูปแบบของการวัดผลการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกเขียนรายงานหรือบทความวิชาการ และนำเสนอ เพื่อเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมทั้งการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษ

7.2.4 ปรับเกณฑ์การประเมินผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การสอบกลางภาคและปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 การค้นคว้า การอ่าน การแปล การเขียนงานวิชาการ และการนำเสนอ แสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา

7.3.4 ผลประเมินบางข้อคำถามจากนักศึกษา ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา